

気仙沼市方言調査票

[多人数面接調査]

ふりがな		Info. No.
お名前	様	

データ使用許可確認欄	
今回ご教示いただいた内容は、学術的な目的のために、個人の特特定できない状態で使用させていただきますことを、ご了承ください。	アンケート 依頼
OK	OK

東北大学文学部国語学研究室

2006

＜伝統的方言語彙＞

○調査上の注意点

- ・方言語形（太字で示した語形）は、必ず聞くこと。
- ・記入方法は次の通り。「現在も使う」場合は○、「聞いたことはあるが、使用しない」場合は㊶（理解語）、「使わない、聞いたことがない」場合は×を、番号、または語形に記す。
- ・その他の語形、インフォーマントによる情報などは積極的に下線部に記入すること。
- ・なお、【唾】項目の「スタズ・スタギ」、【唾】・【痰】項目の「タンパギ・タンパゲ」、【粃殻】項目の「ヌカ・ヌガ」について尋ねる時は、「○○○や○○○とはおっしゃいませんか？」のように聞くこと。

○調査手順

- ・「質問」→「回答記入」
- ・共通語形のみ回答…「全ての方言語形（太字）」について、使用の有無を確認する。
→「使用する」と回答→「○を記入」。
→「使用しない」と回答→「聞いたことがあるか」を確認→「×、または㊶を記入」。
- ・共通語形と方言語形、または方言語形のみ回答…「残りの方言語形（太字）の語形」を尋ねる。

【唾】切手を貼るときなどペロツとなめたりすることがありますが、そのとき口から出る水のようなものを何と言いますか。

1. スタズ・スタギ 2. タンペ 3. スタンペ 4. ネツペ 5. タンパギ・タンパゲ 6. ツバ 7. ダエキ 8. ヨダレ

【痰】では、風邪を引いたときなど、のどに何かどろどろした固まりのようなものが引っかかることがありますか、それを何と言いますか。

1. タンペ 2. タンコ 3. ネツペ 4. タンパギ・タンパゲ 5. タン

【粃殻】米の粃を脱穀して、殻を取ったものは玄米ですが、その玄米にしたときに残る殻のことを何と言いますか。卵やりんごを箱詰めにするときに使ったり、枕の中に入っていたりします。

1. ヌカ・ヌガ 2. モミガラ 3. モミヌカ・モミヌガ 4. モミ 5. 実物（粃殻）を知らない
6. N.R

【糠】では、玄米を精米して白米にしたときに出るかすのことは何と言いますか。例えば、漬物を漬けるときや床を磨くときに使います。

1. コヌカ
2. サクズ
3. ヌカ・ヌガ
4. コメヌカ
5. カス
6. 実物(糠)を知らない
7. N.R

【雷】夏の午後などに、黒い雲の中でピカッと光って音のすることがありますが、これを何が鳴っていると言いますか。

1. オカダチ
2. オレサマ
3. オナリ
4. ゴロゴロサン
5. カミナリ
6. カミナリサン

【夕立】では、夏の午後、急に暗くもって一時的に激しく降り、しばらくたって止む雨のことを何と言いますか。

1. オカダチアメ
 2. オレサマアメ
 3. ユーダチ
 4. ニワカアメ
 5. ライウ
-

＜新しい方言語彙・三陸地方特有語彙＞

○調査上の注意点・質問手順は「伝統的方言語彙」に準じる。

話者自身が家族・友人とくつろいだ場面で使う語形、ということでお答えいただく。

【ジャス】主に子供が運動するときに着る服を何と言いますか。 気づかれつつある方言

1. ジャス 2. ジャージ 3. トレーニングウェア 4. トレパン
5. ウンドーギ 6. その他 ()

→＜ジャスが出なかつたら＞ ジャスとは言いませんか。

1. 現在も使う 2. 昔は使った 3. 聞いたことはあるが使用しない
4. 使ったことも聞いたこともない

→＜ジャスが出たら＞ もしお友達と一緒に全国放送のテレビに出演されてお話しになるとしたら、なんと言いますか。 ジャスを方言と認識しているか

1. ジャス 2. ジャージ 3. トレーニングウェア 4. トレパン
5. ウンドーギ 6. その他 ()

【ページワン】トランプ遊びで「ページワン」というのがありますね。 気づかない方言
(知っていたら質問を続ける) 最後の一枚を出すときのかけ声を何と言いますか。

1. ノームサイ 2. ノーサイ 3. アガリ 4. ストップ 5. ノールサイ
6. その他 () 7. かけ声はない 8. 遊びを知らない

【オスパテ】酒の肴(お酒を飲むときのつまみ)のことを「オシバテ」「オスパデ」などと言うそうですが、なんと言いますか。 三陸地方の特有とされる語彙の消長
語形 ()

- 使用状況 1. 現在も使う 2. 昔は使った 3. 聞いたことはあるが使用しない
4. 使ったことも聞いたこともない

→＜「使用状況」が1～3の場合＞

諸説ある語源

語源(なぜそういう風に言うのか)をご存じでしたら教えていただけませんか。

1. 回答あり(調査時間の都合上メモ程度で可。後で武田が録音で確認)

＜終助詞ゴダ・格助詞ドゴ＞

○調査の目的

- ・終助詞ゴダについて、その接続のあり方・文意との関係・構文との関係を明らかにする。
- ・格助詞ドゴについて、前接名詞の性質・共起する述語用言の性質を明らかにする。

○調査上の注意点

(0)～(4)の調査文は「終助詞ゴダ・調査文提示用シート」で提示する。

○記入上の注意点

- ・話者から得られた回答を○で囲む。

記入例 (言う) / 言わない

- ・ただし、話者が強く迷った後で回答が得られた場合には(?)を付す。

記入例 [言う / 言わない] (?)

- ・「自分自身は言わないが、そういう言い方をする人もいる」といった回答が得られた場合は、「言わない」を○で囲んだ上で㊷と付す。

記入例 [言う / 言わない] ㊷

1. 感嘆の終助詞ゴダ (ゴド)

質問文 何かとても値段の高い品物を見て「ずいぶん高いゴダァ」とか「高いゴドォ」などと言うことがあるかと思いますが、～ゴダァと～ゴドォのどちらを使いますか。

(0) ①ゴダァ ②ゴドォ ※以下はここで回答された語形を用いて質問を進める。

質問文 それでは、その「ゴダァ／ゴドォ」を次のように使うかどうか教えてください。

- (1) ①この部屋、ずいぶん静かだゴダァ (ゴドォ) …………… [言う／言わない]
 ②この部屋、ずいぶん静かなゴダァ (ゴドォ) …………… [言う／言わない]
- (2) ①ずいぶん厚い本だゴダァ (ゴドォ) …………… [言う／言わない]
 ②ずいぶん厚い本なゴダァ (ゴドォ) …………… [言う／言わない]
- (3) [とても暑い日に独り言で] 冷たいもの、飲みたいゴダァ (ゴドォ) …… [言う／言わない]

質問文 旅行先でとてもきれいな川を見たとき。そのときに次のような言い方をしますか。

- (4) ①きれいだゴダァ (ゴドォ) ※きれいなゴダァ (ゴドォ) でもかまわない…………… [言う／言わない]
 ②きれいな川だゴダァ (ゴドォ) …………… [言う／言わない]
 ③川がきれいだゴダァ (ゴドォ) ※川がきれいなゴダァ (ゴドォ) でもかまわない …… [言う／言わない]
 ④きれいな川があるゴダァ (ゴドォ) …………… [言う／言わない]

2. 対象の格助詞ドゴ

質問文 「太郎をここに連れて来てくれ」という意味で「太郎ドゴここに連れて来てくれ」といった言い方をすることがあるかと思いますが、このドゴを次のように使うかどうか教えてください。

-
- (6) [飼い犬が行方不明になった] うちの犬ドゴ 探してきて。…………… [言う／言わない]
(7) [飼い犬が行方不明になった] うちの犬ドゴ 知らないか?…………… [言う／言わない]
(8) [今度犬を飼うことになった] どこかで犬ドゴ 探してきて。…………… [言う／言わない]
(9) まんじゅうドゴ 買ってきて。…………… [言う／言わない]
(10) グラウンドを走っている犬ドゴ 見えるか?…………… [言う／言わない]
-

〈 条件表現 〉

○調査上の注意点

- ・使用する語形に○を付すこと。また、他形式を使用する場合、その他の情報については余白に記入すること。
- ・**太字ゴシック体** については確認の必要な語形である。〔言う／言わないが聞いたことがある／聞いたことがない〕のいずれかに○を付すこと。但し、調査員の語形提示によって「言う」と回答がなされた場合は「⊕」（誘導語形）と記入すること。
- ・予想語形について、全て確認する必要はない。但し、よく言う（出てきた）順番はなるべく付記すること。

(1) 今夜8時までに来れば、間に合う。

1. コーバ〔言う／言わないが聞いたことがある／聞いたことがない〕
2. クレバ、3. コレバ、4. クッド、5. キタラ
6. 他形式の場合→

(2) 春が来れば、花が咲く。

1. コーバ〔言う／言わないが聞いたことがある／聞いたことがない〕
2. クレバ、3. コレバ、4. クッド、5. キタラ
6. 他形式の場合→

(3) 来るなら、早く来い。

1. **クルゴッタラ**〔言う／言わないが聞いたことがある／聞いたことがない〕
2. **クッドギ**〔言う／言わないが聞いたことがある／聞いたことがない〕
3. クンダラ、4. クルンダラ、5. クンダレバ、6. クンナラ、7. クルナラ
8. 他形式の場合→

(4) 雨なら、今日の試合は中止だ。

1. **アメダゴッタラ**〔言う／言わないが聞いたことがある／聞いたことがない〕
2. **アメダラ**〔言う／言わないが聞いたことがある／聞いたことがない〕
 ※2. 「言う」場合→ 「アメダラバ」のように「バ」は必要か。
 [要／不要／どちらでもよい]
3. アメナラ、4. アメダッタラ
5. 他形式の場合→

(5) 値段が高ければ、誰も買わない。

1. **タゲーバ／タゲアバ／タガイバ**
 [言う／言わないが聞いたことがある／聞いたことがない]
 ※1. 「言う」場合→ 上記3つのうち、どれに音が近いのか、○を付すこと。
2. タガケレバ、3. タガケリヤー、4. タゲード、5. タガイド、6. タガガッタラ
7. 他形式の場合→

＜可能表現、テンス・アスペクト類＞

場面：家族や親しい友人などとくだけた場面で話すときの言い方をお聞きください。

調査法：「※1」の語形が回答されない場合は使用の有無を確認し、使用する場合は㊦とお書き添えください。

記入法：回答語形の番号を○で囲んでください。語中語尾のカ行音・タ行音は濁音で示しましたので、清音は近似語形への加筆でお知らせください。回答語形がない場合は下線部分などにお書きください。その他、付帯情報は余白にお書きください。

＜状況可能・否定＞

「便箋がないので今は手紙を書くことができないよ」と言うとき、「書くことができない」のところをどのように言いますか。注意：～デキナイは採用しない。

- ※1. カガレネ 2. カゲネ
3. カガレナイ 4. カゲナイ 5. _____

＜状況可能・肯定＞ (GAJ4-181)

「便箋を用意したので今度は手紙を書くことができるよ」と言うとき、「書くことができる」のところをどのように言いますか。注意：～デキルは採用しない。

- ※1. カグノアイー 2. カゲル
3. カグニイー 4. カガレル 5. _____

＜過去・回想・一人称＞ (GAJ4-188 類似)

「昔、私は千葉県の九十九里浜に行ったなあ」と言うとき、「行ったなあ」のところをどのように言いますか。注意：イッタコトアル類は採用しない。

- ※1. イッタッタナー 2. イッタツケナー 3. イッタナー
4. イッタッタツケナー 5. _____

＜継続相・一人称＞

今なにをしているのと聞かれたとき、「私は今、あの人へのお礼状を書いているの」と答えるとき、「書いている」のところをどのように言いますか。注意：「今」の動作を表す語形。

- ※1. カイッタ 2. カイデダ 3. カイデル 4. _____

<反語・未実現> (GAJ5-259)

「そんな大変なこと、誰がやるものか」と言うとき、「やるものか」のところをどのように言いますか。注意：スル類（1. スッケナ・スンダッケナ、2. スッカ、3. スルモンカ）でもよい。

※ 1. ヤルッケナ・ヤッケナ・ヤンダッケナ（～ッケナを確認する）

2. ヤッカ

3. ヤルモンカ

6. _____
(可能表現、テンス・アスペクト類 以上)

<想起を表す場面に使用する文末形式>

- 調査目的：対話場面で、話し手と聞き手が共に体験した事柄を想起する(思い出す)よう求める際に使用される形式の調査。思い出しの程度は文により異なる。
- 調査概要：例文を作成し、文末の部分を含弧でくくる。各例文には状況を設定し、状況を説明しながら例文をインフォーマントに提示し、括弧の中にどのような形式が入るかを答えていただき、その形式を書き留める。例文は共通語的な形式を用いる。
- 全体の設定：全ての例文で、聞き手は話し手と同姓で小学校から同級生でずっと付き合いがある人、と設定する。くだけた場面での会話を想定する。
また、話し手と聞き手の両方の立場になって答えていただくことになる。
- 注意事項：最初に答えていただいた形式を書く。そして、他に何か言い方はありますか、他はどうですか、ともう1度尋ねる。合計2形式を記述すること。インフォーマントから2つ以上の言い方を示された場合は全て書き記す。また何も出てこない場合、1つしか出ない場合等はその旨記すこと。

1. 昔一緒に海に行ったことを思い出話で話す場面です。まず「小さいとき一緒に海にいった」ということを伝えます。次に相手の応答として「うん、一緒にいった」ということを相手の立場に立って話していただきます。そして、最後に「そのときあなたは怪我をして大変だった」と伝えます。

予想語形(よね, よな, じゃない, ベ等)

自分:小さいとき一緒に海に行った()。

相手:うん, 行った()。

自分:そのとき(あなた, お前, 君等), けがをして大変だった
()。

2. あるテレビ番組を見て、自分も相手も一緒に笑いながら見ていた。その後少し立ってから「さっきのテレビは面白かった」と相手に伝えます。相手も「面白かった」と応答します。お互いに「面白かった」ということを述べ合う場面です。

予想語形 (ね, な, べ, 等)

自分：さっきのテレビ面白かった ()。

相手：うん、面白かった ()。

3. 小学校6年生のときの担任の名前をたずねます。それに対して、<うろ覚えで>確か佐藤先生だと思う、という気持ちで話していただきます。

予想語形(だったっけ(か), かな, べ, 等)

自分：6年生のときの先生の名前 () ?

相手：うーんと、確か佐藤先生 ()。

4. 車で公園を通りかかったときに、相手が公園にいるのが、車から見えました。相手は気づいていませんでした。次の日に、そのことを相手に伝えるという場面です。

予想語形(よね, よな, じゃない, べ等)

昨日公園にいた ()。車から見えたよ。

＜驚きの感動詞＞

○ それでは、次に、驚いたときの叫び声について教えてください。

1. ぼんやりと歩いていたら、誰かに急に背中を押されました。そのとき、驚いて何と声を上げますか。例えば、「バツ」とは言いませんか。【驚き】

a. 言う → 実際にどのように言うか、実演してみてください。

(予想：バツ、アバツ)

b. 言わない → それでは、そういうときは、どんな声を上げますか。

(予想：ワッ)

2. 驚いた拍子に、手に持っていた花瓶を床に落としてしまいました。花瓶は割れませんでした。水がこぼれてみるみる床の上に広がっていきます。そのとき、慌てふためいた感じで、何と声を上げますか。【慌て】

2-1. 例えば、「ババババ」とは言いませんか。

a. 言う → 実際にどのように言うか、実演してみてください。

(予想：ババババ、アババババ)

b. 言わない

2-2. それでは、そういうときに、「サーサー」とは言いませんか。

a. 言う → 実際にどのように言うか、実演してみてください。

(予想：サーサー、サーササ)

b. 言わない

2-3. («ババババ» も «サーサー» も出ない場合)

→ それでは、そういうときは、どんな声を上げますか。

(予想：ワッ、ゲッ、ウソー、ヤベ)

--	--

3. それでは、花瓶が割れてしまった場合はどうでしょう。大事にしていた花瓶です。割れた花瓶を見て、がっかりした気持ちで、何と声を上げますか。【落胆】

3-1. 例えば、「ババー」とか、「バーバー」とか言いませんか。

a. 言う → 実際にどのように言うか、実演してみてください。

(予想：ババー、アバー、バーバー、アーバー)

--	--

b. 言わない

3-2. それでは、そういうときに、「サーサー」とは言いませんか。

a. 言う → 実際にどのように言うか、実演してみてください。

(予想：サーサー、サーササ)

--	--

b. 言わない

3-3. («ババババ» も «サーサー» も出ない場合)

→ それでは、そういうときは、どんな声を上げますか。

(予想：ワッ、ゲッ、ウソー、ヤベ)

--	--

＜寝かせつけの言語行動＞

目的

子守歌にみられる「おどし」「甘やかし」と、実際の育児場面での言語行動と、共通するものが見出せるのか調査したい。また、①寝かせつける場面に限定する質問だけでなく、②子どもの行動を統制するという場面全般においての子どもへの言語行動についても質問をする。

調査項目

☆では、子どもに言うことを聞かせようとするときに、どんなふうと言うかお聞きします。

※たとえば、だだをこねてなかなか言う事を聞かない4・5歳くらいの子どもの、言う事を聞かせようとする場面を想像してください。

1. 子どもに言う事を聞かせようとするときに、何か子どもを怖がらせておどかすような表現を使ったこと／聞いたことがありますか？

例：「言う事聞かないと、モー(お化け)来っつお」「静かにしないと人さらいがくるよ」

2. 子どもに言う事を聞かせようとするときに、「褒美をやるから言う事を聞いて」というように、子どもにとって良いものを約束するような表現を使ったこと／聞いたことはありますか？

例：「いい子にしたら、お祭りに連れてくよ」「〇〇あげるから静かにしなさい」など

※今度はあなたが子どもを寝かせようとしているとします。なかなか寝ない4・5歳くらいの子どもの寝かせようとする場面を想像してください。(①の場面)

3. 寝ない子どもを寝かせようとするときに、何かおどすような文句を言って子供を怖がらせるような表現を使ったこと／聞いたことはありますか？

例：「いつまでも寝ねえと、モー(お化け)来っつお」など

4. では逆に、寝ない子どもを寝かせようとするときに、子どもに「褒美をやるから早く寝ろ」というように、子どもにとって良いものを約束するような表現を使ったこと／聞いたことがありますか？

例：「〇〇をあげるから早く寝ろ」「寝れば〇〇に連れて行くよ」

5. 実際の子育てのなかで、言うことを聞かない子どもを大人しく静かにさせる場合に、「寝ないとお化けが来るから(早く寝なさい)」というようにおどす表現と、「いい子だから(静かにしなさい)」「寝たらお菓子をあげるから(早く寝なさい)」というように甘やかす表現とでは、どちらが子どもにとってより効果的だと思うか。(どちらかに○)

・甘やかす表現

・おどす表現

〈 音 韻 調 査 〉

注意事項

1. 質問の際、調査者の方から先に問題の語を発音してはならない。意図した語がどうしても得られないときは文字を示し発音を求めてもよいが、その場合はⓈの印を付す。
2. くつろいだ場での発音であることをよく理解してもらおう。改まった発音の印象が強い場合は改めて場面を提示・確認し、「自然な調子でもう一度…」などのように促す。
3. 各項目とも最低2回ずつ発音してもらおう。声の重なりや不自然な発音があった場合は再度発音を求める。
4. 発音の内省は“ある・聞く(当地で)・ない”の三択で尋ねいずれかに○を付す。「ある」という回答がなされ、なおかつその段階で問題とする発音を得られていない場合は、必ず話者本人にその発音を行ってもらおう(最低2回)。
5. 音声は□欄(内省を問う箇所は___上)にIPAで記入する。ただし録音が確実であれば調査の進行状況に応じてカタカナ表記でも構わない。

お声の調子、発音を聞かせていただきます。なぞなぞのような形でおうかがいしますので、その言葉を発音してみていただけますか。仲のよい古くからのお知り合いやご家族の方とくつろいでお話しになるつもりでお願いします。

1. 口からハーッとほくものを何と言いますか。

息

2. 電車が止まる場所を何と言いますか。

駅

3. 秋になる果物で、二十世紀とか豊水。りんごではなくて…。

梨

4. 畑になるへたのついた紫色の野菜を何と言いますか。きゅうりではなくて…。

茄子

5. 低いの反対は何ですか。

高い

→くだけで言う場合、「高い」が「タケー(タゲー)」となることは？

(ある _____ ・聞く・ない)

6. 太いの反対は何ですか。

細い

→くだけで言う場合、「細い」が「ホセー」となることは？

(ある _____ ・聞く・ない)

7. 戸をこうする（動作）ことを何と言いますか。閉めるの反対。

開ける

→くだけで言う場合、「開ける」が「アゲル」のように濁った発音になることは？

(ある _____ ・聞く・ない)

8. 手をこうする（動作）ことを何と言いますか。

挙げる

9. 日の丸や国旗のことを何と言いますか。～を振る…。

旗

→くだけで言う場合、「旗」が「ハダ」のように濁った発音になることは？

(ある _____ ・聞く・ない)

10. 人間の皮膚のことを何と言いますか。～が荒れる。餅～…。

肌

→くだけで言う場合、「肌」が「ハダ」のように鼻にかかった発音になることは？

(ある _____ ・ 聞く ・ ない)

11. 醤油やお酒につかわれますが、一升の次は何と言いますか？

二升

→/ニショー/となることは？

(ある _____ ・ 聞く ・ ない)

12. 昔のお米の単位ですが、一俵の次は何と言いますか？

二俵

→/ニショー/となることは？

(ある _____ ・ 聞く ・ ない)

13. <弁別の確認>

先にかがった、11と12は、文字で書くと違いますが、<場面設定において>区別しておっしゃいますか、それとも同じようにおっしゃいますか？地域や人によっても違うようですが、ご自身ではいかがでしょうか？

(区別しない ・ 区別する)

14. 一昨日、昨日、その次の日は何と言いますか？

今日

→/チョー/となることは？

(ある _____ ・ 聞く ・ ない)

15. 胃袋の下についている細長い内臓を何と言いますか？

腸

→/チョー/となることは？

(ある _____ ・ 聞く ・ ない)

16. <弁別の確認>

先にかがった、14と15は、文字で書くと違いますが、<場面設定において>区別しておっしゃいますか、それとも同じようにおっしゃいますか？地域や人によっても違うようですが、ご自身ではいかがでしょうか？

(区別しない ・ 区別する)

17. 読み上げ調査

<<次の語を読み上げてもらってください。欠落がないように願います>>

場面設定は「地元出身の親しい友人と、くつろいで、お茶のみ話をするときに、読み上げる感じ」でお願いします。<回数は各1回です>。

北 下 草 力 人 下 草 力 人 北 草 力 人 北 下
草 力 人 北 下

聞く 服 吹く 口 靴 服 吹く 口 靴 聞く 吹く 口 靴 聞く 服
口 靴 聞く 服 吹く

節 獅子 岸 櫛 煤 獅子 岸 櫛 煤 節 岸 櫛 煤 節 獅子
櫛 煤 節 獅子 岸

足 腰 石 押す 梨 腰 石 押す 梨 足 石 押す 梨 足 腰
押す 梨 足 腰 石

18. 読み上げ調査

<<次の語を読み上げてもらってください。欠落がないように願います>>

場面設定は「地元出身の親しい友人と、くつろいで、お茶のみ話をするときに、読み上げる感じ」でお願いします。<回数は各1回です>。

今日 習字 三脚 二尺 中学 二俵 腸 ヒューズ 三着 二百 休学 二升
ヒューズ 三着 習字 腸 二尺 今日 二俵 中学 二升 三脚 二百 休学

<アクセント調査票>

☆これから気仙沼のことばの調子についておたずねします。次ぎのことばを気仙沼の発音で読んでください。たとえば、「肩 痛い」は「カダ イデ」のように。（「そのようには発音しない」と言われたら、「ふだん話すときの発音をお願いします」と指示する）

- | | |
|----------|----|
| ① 血 出た。 | チ |
| ② 戸 閉める。 | ト |
| ③ 木 切る。 | キ |
| ④ 手 洗う。 | テ |
| ⑤ 風 吹く。 | カゼ |
| ⑥ 酒 飲む。 | サケ |
| ⑦ 石 投げる。 | イシ |
| ⑧ 胸 痛い。 | ムネ |
| ⑨ 足 痛い。 | アシ |
| ⑩ 犬 いる。 | イヌ |
| ⑪ 糸 長い。 | イト |
| ⑫ 稲 実る。 | イネ |

- ⑬ 海 見える。 ウミ
- かず
- ⑭ 数 かぞえる。 カズ
- ⑮ 肩 痛い。 カタ
- ⑯ 秋 来た。 アキ
- ⑰ 汗 出た。 アセ
- ⑱ 窓 開ける。 マド
- ⑲ 猿 いる。 サル
- ⑳ 桜 咲いた。 サクラ
- ① 煙 見える。 ケムリ
- ② 頭 痛い。 アタマ
- ③ 鏡 見る。 カガミ
- ④ 刀 ある。 カタナ
- ほとけ
- ⑤ 仏 おがむ。 ホトケ
- ⑥ 男 いる。 オトコ
- うちわ
- ⑦ 団扇 ある。 ウチワ
- はさみ
- ⑧ 鋏 買う。 ハサミ

- ⑨ 朝日 出る。 アサヒ
- きゅうり
- ⑩ 胡瓜 食べる。 キューリ
- ⑪ 心 広い。 ココロ
- ⑫ 姿 見える。 スガタ
- ⑬ 涙 出る。 ナミダ
- ⑭ 枕 高い。 マクラ
- ⑮ 油 さす。 アブラ
- ⑯ 柱 立てる。 ハシラ
- ⑰ 紅葉 見る。 モミジ
- ⑱ 兎 飼う。 ウサギ
- ⑲ 狐 いる。 キツネ
- すずめ
- ⑳ 雀 いる。 スズメ
- ① 背中 痛い。 セナカ
- ねずみ
- ② 鼠 いる。 ネズミ
- ③ みみず いる。 ミミズ
- いちご
- ④ 苺 食べる。 イチゴ

- ⑤ 薬 飲む。 クスリ
くじら
- ⑥ 鯨 とる。 クジラ
たより
- ⑦ 便り ある。 タヨリ
うしろ
- ⑧ 後ろ 向く。 ウシロ
- ⑨ 卵 食べる。 タマゴ

☆それでは、今度は、次の文を自然な調子で読んでみてください。

- ① 血が出た。 チガ
- ② 戸を閉める。 トオ
- ③ 木を切る。 キオ
- ④ 手を洗う。 テオ
- ⑤ 風を吹く。 カゼガ
- ⑥ 酒を飲む。 サケオ
- ⑦ 石を投げる。 イシオ
- ⑧ 胸が痛い。 ムネガ

- | | |
|-----------|------|
| ⑨ 足が痛い。 | アシガ |
| ⑩ 犬がいる。 | イヌガ |
| ⑪ 糸が長い。 | イトガ |
| ⑫ 稲が実る。 | イネガ |
| ⑬ 海が見える。 | ウミガ |
| かず | |
| ⑭ 数をかぞえる。 | カズオ |
| ⑮ 肩が痛い。 | カタガ |
| ⑯ 秋が来た。 | アキガ |
| ⑰ 汗が出た。 | アセガ |
| ⑱ 窓を開ける。 | マドオ |
| ⑲ 猿がいる。 | サルガ |
| ⑳ 桜が咲いた。 | サクラガ |
| ① 煙が見える。 | ケムリガ |
| ② 頭が痛い。 | アタマガ |
| ③ 鏡を見る。 | カガミオ |
| ④ 刀がある。 | カタナガ |

- ほとけ
⑤ 仏をおがむ。 ホトケオ
- ⑥ 男がいる。 オトコガ
- うちわ
⑦ 団扇であおぐ。 ウチワデ
- はさみ
⑧ 鋏を買う。 ハサミオ
- ⑨ 朝日が出る。 アサヒガ
- きゅうり
⑩ 胡瓜を食べる。 キューリオ
- ⑪ 心が広い。 ココロガ
- ⑫ 姿が見える。 スガタガ
- ⑬ 涙が出る。 ナミダガ
- ⑭ 枕が高い。 マクラガ
- ⑮ 油をさす。 アブラオ
- ⑯ 柱を立てる。 ハシラオ
- ⑰ 紅葉を見る。 モミジオ
- ⑱ 兎を飼う。 ウサギオ
- ⑲ 狐がいる。 キツネガ
- すずめ
⑳ 雀がいる。 スズメガ

- ① 背中が痛い。 セナカガ
ねずみ
- ② 鼠 がいる。 ネズミガ
- ③ みみずがいる。 ミミズガ
いちご
- ④ 苺 を食べる。 イチゴオ
- ⑤ 薬を飲む。 クスリオ
くじら
- ⑥ 鯨 をとる。 クジラオ
たより
- ⑦ 便りがある。 タヨリガ
うしろ
- ⑧ 後ろを向く。 ウシロオ
- ⑨ 卵を食べる。 タマゴオ